

Angol nyelv 9.évfolyam

Solutions pre-intermediate student's book and workbook unit 1, 2, 3, 4

Nyelvtan:

Simple present and present continuous (egyszerű jelen és folyamatos jelen)

Simple past (egyszerű múlt) a felsorolt három igeidő tagadó és kérdő szerkezetei

Rendhagyó igék 3 alakja

Melléknévfokozás

Határozatlan számnevek (some, any, a lot of, a few, a little)

Módbeli segédigék (must, can't)

Szóbeli:

Képleírás tk. 26.o.

Képek összehasonlítása tk. 48.o.

Megállapodás párbeszéd során tk. 38.o.

Fogalmazás:

Írásbeli meghívás eseményre, rendezvényre 80-100 szó terjedelemben

+ a négy lecke szóanyaga

Digitális alkalmazások 9. évfolyam

1. Munkavédelmi ismeretek

A munkavédelem lényege és területei

A munkahelyek kialakításának általános szabályai

A munkahelyek kialakítása az ügyintézői, ügyviteli munkakörökben

Alapvető feladatok a tűz megelőzése érdekében

2. Tízujjas, vakon gépelés

Tízujjas, vakon gépeléssel a betűk, számok, jelek és kezelőbillentyűk kapcsolása a homogén gátlás pszichológiai elvének érvényesítésével

Szócsoportok, sorok, mondatok és összefüggő szövegek másolása sortartással

A jelek szabályai

A kiemelési módok önálló meghatározásának gyakorlása a szövegösszefüggés ismerve alapján

A gépelt levél adott időszakban érvényes szabályai

Tízperc alatt legalább 900 leütés terjedelmű, összefüggő szöveg másolása

3. Levelezés és iratkezelés

A levél fajtái, formai ismérvei A hivatalos levelek fogalmazásának tartalmi szempontjai

A beadványok (kérvény, kérelem, fellebbezés stb.)

Az egyszerű ügyiratok fajtái (nyugta, elismervény, meghatalmazás stb.)

A pályázati dokumentumok, nyomtatványok, irat- és szerződés minták értelmezése

Közigazgatási szerv, intézmény, gazdálkodó szervezet, levelei (értesítés, meghívó, igazolás, engedély stb.), a szerződésekkel kapcsolatos ügyiratok

A vállalkozások, szervek, intézmények belső, levelei (jegyzőkönyv, emlékeztető, feljegyzés stb.)

Üzleti levelezés (ajánlat, megrendelés, teljesítés, a teljesítés zavarai, szállítás stb.)

Munkaviszonnal kapcsolatos levelek (önéletrajz, pályázat, munkaszerződés stb.)

Az alkalmazott irodatechnikai eszközök használata

Az ügyiratkezelés alapfogalmai

Az irattározás kellékei, eszközei

Az iratkezelés gyakorlata (postabontás, érkeztetés, iktatás stb.)

4. Digitális alkalmazások

A szövegszerkesztővel történő adatbevitel megalapozása betűk, számok, jelek írásának adott időszakban érvényes szabályai szerint

Szövegfarmázás, másolás, áthelyezés, kiemelés, felsorolás, tabulátor, szöveg igazítása, élőfej, élőláb stb.

Táblázatkészítés, formázás, szegély, mintázat stb.

Prezentációkészítés

Az elektronikus adatbázisok biztonságos mentési munkálatai, az anyagok archiválása

Az online kommunikációt biztosító szolgáltatások használata (e-mail, azonnali üzenetküldés, hang-és videóalapú kommunikáció)

Személyes és céges online ügyintézés ügyfélkapun keresztül

Adat és információ fogalma

Az adat- és információkezelés, -védelem szabályozása

Az adat- és információkezelés körébe tartozó fogalmak, értelmezésük

A személyes adatok védelme

Digitális kultúra 9. évfolyam

Táblázatkezelés (Excel függvények)

- 1 Milyen feladatok végrehajtására alkalmasak a táblázatkezelő programok?
- 2 Magyarázd el, miért fontos az Excel fájlok megfelelő elnevezése és mentése.
- 3 Mi az adattárolás legkisebb egysége az Excelben?
- 4 Magyarázd el a cella, a sor és az oszlop közti különbséget az Excel táblázatban!
- 5 Milyen cellahivatkozási módokat ismersz? Jellemezd őket!
- 6 Melyek az Excel állandó adattípusai?
- 7 Miért fontos ismerni különböző függvények szintaxisát az Excelben?
- 8 Sorolj fel legalább öt olyan függvényt, ami numerikus adatokkal (számokkal) dolgozik!
- 9 Milyen karakteres (szöveges) függvényeket ismersz? Ismertesd a használatukat!
- 10 Mire használható a DARABHATÓBB függvény? Hogyan?
- 11 Ismertesd a HA függvény használatát!
- 12 Mi a különbség a relatív és az abszolút hivatkozás között?
- 13 Milyen lehetőségeket ismersz arra, hogy egy nagy táblázatban megtalálj adatokat?
- 14 Mire használható az FKERES függvény? Hogyan?
- 15 Mi a különbség a közelítő és a pontos keresés között az FKERES függvénynél?
- 16 Mi(k) egy Excel függvény argumentuma(i)? Mondj legalább öt konkrét példát!
- 17 Nevez meg három argumentum nélküli Excel függvényt!
- 18 Hogyan állítod be, hogy a cellában látható " 3 Darab" numerikus érték legyen?
- 19 Milyen Excel függvényekkel számolnád ki, hogy eddig hány napot éltél?
- 20 Hogyan állítható be, hogy egy túl hosszú szöveg egy cellában több sorban helyezkedjen el úgy, hogy minden látható legyen?

Prezentáció készítés (PowerPoint használata)

- 1 Milyen funkciók érhetők el a PowerPoint prezentáció készítő program Menüsorában?
- 2 Mit tartalmaz a Normál nézet (a fő szerkesztési nézet, amelyben megtervezhetők és elkészíthetők az egyes diák)?
- 3 Milyen formátumokban menthető el az elkészített diasor (Mentés másként lehetőségei)?
- 4 Sorold fel az általad ismert választható elrendezéseket, ha a "Kezdőlap" fülön kiválasztod az "Új dia" ikont (összesen 11 van)!
- 5 Mire használható a Wordart?
- 6 Hogyan készítenél felsorolást? Mik ennek a konkrét lépései?

- 7 Hogyan formázható egy dia háttere?
- 8 Ismertesd a képek beszúrásának, elrendezésének és méretezésének menetét!
- 9 Hogyan lehet egy objektumot (képet, szöveget) animálni a PowerPoint-ban?
- 10 Hogyan indítható el a diavetítés?
- 11 Milyen szempontok szerint készíthető el egy jó prezentáció?
- 12 Mit jelent, és hogyan állítható be az "Áttűnés" egy PowerPoint prezentációban?
- 13 Milyen célból adunk hozzá multimédiás elemeket a prezentációhoz, és hogyan?
- 14 Mi a fő előnye a sablonok használatának a PowerPointban?
- 15 Egy jól elkészített prezentációban mi legyen a fókuszpontja minden diának?
- 16 Miért fontos gyakorolni a prezentáció előadását még a bemutatás előtt?
- 17 Hogyan lehet fenntartani a hallgatóság érdeklődését egy prezentáció során?
- 18 A PowerPoint melyik funkciója teszi lehetővé az elemek mozgását és vizuális hatások előidézését a prezentációban?
- 19 Miért célszerű közölni a prezentáció elkészítéséhez használt forrásokat?
- 20 Mit nevezünk helyőrzőknek a PowerPoint-ban? Mi a célja/feladata?

Komplex természettudomány 9. évfolyam

A tudományok története

- Az ókori Hellász, Középkori egyetemek világa és az újkor nagy tudósai és tevékenységük

A Föld és kozmikus környezete

- A csillagászat fejlődése
- A belső (kőzet)bolygók
- A külső (gáz)bolygók
- A Naprendszeren kívüli Univerzum
- A földrajzi fókuszát
- Az időszámítás
- A nap- és holdfogyatkozás

A bioszféra

- A földi élővilág rendszerezése és jellemzése, az ember helye a rendszertanban
- Az élet fejlődésének története
- A vírusok világa
- A baktériumok világa
- Természetmegőrzés és természetvédelem

Magyar nyelv és irodalom 9. évfolyam

Irodalom témakörök

- **Az irodalom ősi formái**
 - Ősi magyar hitvilág és mondák
 - Teremtésmítoszok
 - Görög mitológia
- **Az ókori görög irodalom**
 - Iliász
 - Odüsszeia
 - Antigoné
- **Az ókori római irodalom**

- Vergilius
- Horatius
- Ovidius
- **A Biblia**
 - Ószövetség
 - Az evangéliumok
 - Újszövetség
- **A középkori irodalom**
 - A középkori egyházi irodalom
 - A lovagi irodalom
 - Isteni színjáték
- **A reneszánsz irodalom**
 - Petrarca
 - Janus Pannonius
 - Boccaccio

Nyelvtan témakörök

- **Kommunikáció**
 - A kommunikáció
 - Nem nyelvi jelek
 - Tömegkommunikáció
 - Médiaműfajok
 - Internet és kommunikáció
- **A nyelvi rendszer**
 - A nyelvi jelek
 - A nyelvi rendszer szintjei
 - Hang és hangképzés
 - A magánhangzók
 - A mássalhangzók

Programozási alapok 9. évfolyam

HTML-oldalak kódolása – A weboldalak készítésének és formázásának alapjai

Egyszerű weboldalakat hoz létre és szerkeszt online, valamint helyi telepítésű fejlesztőeszközökkel és a HTML5-nyelv alapvető elemeinek felhasználásával.

Ismeri a HTML-oldalak alapvető elemeit, képes új HTML-oldal létrehozására

ezeknek a szerepeltetésével (!DOCTYPE, html, head, body, meta). – Ismeri a HTML5-oldalakat leíró nyelv legfontosabb strukturális elemeit, és képes

azok alkalmazásával HTML-oldalak kialakítására (p, title, h1-h6, img, a, link,

strong, span). – Ismeri és tudja alkalmazni a HTML5-tagek legfontosabb attribútumait (href, target, src, alt, lang, charset, style).

HTML-oldalakat formáz stílusok és stíluslapok segítségével.

legfontosabb CSS3-jellemzők (color, background*, border*, height, width, margin*, padding*, display, float, font-family, font-size, font-style, text-decoration)

Önállóan alkalmazást készít a Python programozási nyelv használatával.

Összetett kifejezéseket készít a Python programozási nyelv használatával.

A tanuló:

- Ismeri a print() függvény működését és képes alkalmazni azt (print függvény paraméterezése, escape és új sor vezérlőkarakterek).
- Ismeri a paraméterátadás fajtáit (positional, keyword).
- Ismeri a literál fogalmát, az egész, valós, karakterlánc és logikai típusú literálokat.
- Típuskonverziót végez, alkalmazza a típuskényszerítést.
- Használja az alapvető aritmetikai operátorokat, a rövidített értékadást (+=, /=, %=, -=, =).
- Alkalmazza a kifejezéseket és a kifejezések kiértékelési szabályait.
- Ismeri és feladatában alkalmazza a változók azonosítását, deklarációját, értékadását, valamint a foglalt szavakat.
- Képes egyszerű matematikai problémák megoldására változók felhasználásával.
- Ismeri a megjegyzéseket, azokat célszerűen használja.
- Ismeri és használni tudja az input() függvényt.
- Ismeri és használni tudja a karakterláncokon értelmezett operátorokat, karakterláncok összefűzését és replikációját.
- Ismeri a relációs operátorokat.
- Használni tudja az (egy- és többágú) elágazásokat egy programban.
- Ismeri és használni tudja az elágazások egymásba ágyazását, az elif utasítást.
- Ismeri a ciklusokat, adott feladatnál célszerűen tud közülük választani (while és for).
- Ismeri a végtelen ciklus fogalmát.
- Ismeri és használni tudja a range() függvényt.
- Képes megfelelően használni a logika operátorokat (and, or, not).
- Ismeri és használja a random modult.

Történelem 9.A

A javítóvizsga témakörei

1. Civilizáció és államszervezet az ókorban (Tk. 8-45.old.)
2. Vallások az ókorban (Tk. 46-61.old.)
3. Hódító birodalmak (Tk. 62-77.old.)
4. A középkori Európa (Tk. 78-111.old.)
5. A magyar nép eredete és az Árpád-kor (Tk. 112-127.old.)

Segédanyag:

Történelem tankönyv 9., OFI
Középiskolai történelmi atlasz
órai jegyzetek
Moodle-be feltöltött anyagok

Történelem 9.B

1. Az időszámítás és az őskor
2. Az Ókori Kelet államai
 - Egyiptom és Mezopotámia
 - Kína, India és Izrael
3. Hellász
 - Athéni demokrácia működése
 - Az ókori görög mitológia, művészet, tudományok és kultúra
4. Az ókori Római Birodalom

- Kialakulása, királyság korszak, a köztársaság korszaka és a pun háborúk
 - Köztársaság válsága és Julius Caesar tevékenysége
 - A principatus kialakulása és a császárság korszaka
 - Az ókori római mitológia, művészet, tudományok és kultúra
5. Hódító birodalmak
 - Élet a Római Birodalom bukása után
 - Hun Birodalom
 - Germán és Frank Birodalom
 6. Világvallások
 - Zsidó
 - Ókori Kelet vallásai
 - Kereszténység
 - Iszlám
 7. Középkori Európa
 - Parasztnak világa
 - Az egyházi rend
 - A nemesek világa
 - Középkori művelődés és művészet
 8. Magyarország a honfoglalás és az Árpád-ház korszakában

Felkészülési segédanyag a Történelem 9. tankönyv és munkafüzetben, illetve a tankönyv online felületén elérhető.

Angol nyelv 10. évfolyam

Solutions elementary student's book and workbook unit 6, 7, 8, 9
Solutions pre-intermediate student's book and workbook unit 1

Nyelvtan:

Simple present and present continuous (egyszerű jelen és folyamatos jelen)

Simple past (egyszerű múlt) a három igeidő tagadó és kérdő szerkezetei

Rendhagyó igék 3 alakja

be going to szerkezet

will future

Szóbeli:

1. Bemutatkozás: én és a családom (Personal data and family) témakifejtés

2. A hely, ahol élek (The place where I live) témakifejtés

3. Napi teendőim (Daily routine) témakifejtés

4. Sports and hobbies (Sport és hobbi) témakifejtés

5. Képleírás és képek összehasonlítása Solutions elementary 70.o. és 104.o.

Fogalmazás:

Képeslap írása Solutions elementary 71.o. 50-80 szóban

Rövid elbeszélés Solutions elementary 83.o. 80-120 szóban

+ a felsorolt leckék szóanyaga

Informatikai és távközlési alapok II. 10. évfolyam

Elméleti (online alapvizsga)

1. Mi az a virtuális számítógép, hogyan működik és mire használható?

2. Milyen előnyei és hátrányai vannak a virtuális gépek használatának?

- 3 Mi az a hypervisor? Mire való?
- 4 Milyen operációs rendszerek telepíthetők a virtuális számítógépre? Sorolj fel példákat!
- 5 Ismertesd a számítástechnikában használt a megjelenítők típusait!
- 6 Melyek a CRT monitorok jellemző felbontási típusai?
- 7 Ismertesd a különböző típusú memóriák feladatait (RAM, ROM, PROM, EPROM, EEPROM)!
- 8 Milyen különböző elveken működő háttértárolókat ismersz? Jellemezz mind a négy típusból kettőt!
- 9 Hogyan viszonyul egymáshoz a fogyasztón átfolyó áram a fogyasztón mérhető feszültséggel?
- 10 Mi a RAID és mire való?
- 11 Melyek tartoznak a számítógép meghibásodásának egyszerű, és melyek a bonyolult hibái közé?
- 12 Sorold fel, hogy kapacitív érintőképernyőt milyen eszközökbe építenek bele, és melyikbe nem!
- 13 Mi az áram, az ellenállás és a villamos feszültség mértékegysége?
- 14 Mi jellemzi (mire alkalmas) a következő internetkapcsolatokat: kábeles, műholdas, DSL, betárcsázós telefonos.
- 15 Mi a különbség a töredezettségmentesítés és a particionálás között?
- 16 Mi tartozik a Windows biztonságvédelmi területeihez?
- 17 Milyen alkalmazásokat tartalmaz a Win10 op.rendszer a "Windows kellékek" között?
- 18 Hogyan számítható ki fogyasztók eredő ellenállása a két különböző vegyes kapcsolású áramkör esetén?
- 19 Mit mondhatunk a félvezető anyagokról? Mondj rá konkrét példákat is!
- 20 Mi az a LED? Hogyan működik?

IP címzés (IPv4)

- 1 Milyen az IPv4-es cím felépítése?
- 2 Mi a netmask, és mire használjuk?
- 3 Hány hálózati bitje van az IPv4-es címnek?
- 4 Milyen IPv4 címosztályok vannak, és mi a címtartományuk?
- 5 Mik azok a privát, és a publikus IP címek?
- 6 Milyen a hálózati maszk felépítése?
- 7 Mi az a hálózati cím?
- 8 Mit jelent a /22-es prefix egy IPv4-es hálózatban?
- 9 Honnan tudható, hogy két IP cím egy hálózatban van-e?
- 10 Melyek az IPv4 privát címtartományok?
- 11 Mi a különbség a multicast és a broadcast címzés között?
- 12 Mi a szórási cím és hogyan határozható meg?
- 13 Mit értünk "kiosztható állomáscímek" száma alatt?
- 14 Hogyan osztható fel egy IPv4-es hálózat alhálózatokra?
- 15 Mi az a VLSM, és mire jó?
- 16 Ha egyenlő részekre "darabolunk fel" egy IPv4-es hálózatot, akkor mitől függ az, hogy hány alhálózat jön létre? Hogyan?
- 17 Hogyan osztható fel egy /24-es hálózat négy alhálózatra?
- 18 Mi az egyes címosztályok alapértelmezett (default) alhálózati maszkja?
- 19 Milyen szempontok szerint célszerű egy hálózatot alhálózatokra bontani?
- 20 Mi az a IANA, és mivel foglalkozik?

IP címzés (IPv6)

- 1 Hány bájtos egy IPv6 cím?
- 2 Melyik IPv6 címtípusnak felel meg az IPv4-ben használt publikus cím?
- 3 Mi az alhálózati maszk célja az IPv6-ban? Milyen formátumú?
- 4 Honnan tudják az állomások, hogy a 128 bites IPv6 címnek melyik része a hálózati és melyik az állomásazonosító rész?

- 6 Milyen a címformátuma (elsődleges formátuma) az IPv6-os címnek?
- 7 Hány bites az alhálózati azonosító?
- 8 Mit jelent a kettős protokollkészlet (dual stack)?
- 9 Melyek az IPv6-os cím rövidítési szabályai?
- 10 Mi a legrövidebb formája 2001:0DB8:0000:AB00:0000:0000:0000:1234 címnek?
- 11 Jellemezd 1-1 mondattal a különböző IPv6 címtípusok három fő kategóriáját!
- 12 Mi az ajánlott IPv6 prefix hossz? Miért?
- 13 Hogyan épül fel a GUA?
- 14 Mi a SLAAC és hogyan működik?
- 15 Írj ide egy IPv6 loopback (visszacsatolási) címet!
- 16 Mik azok az LLA címek?
- 17 Mi az alhálózat azonosítója a 2001:db08:aa04:b5::1/64 címnek?
- 18 Mi az interfész azonosítója a 2001:0db8::1000:a9cd:47ff:fe57:fe94/64 címnek?
- 19 Mi a globális előtag azonosítója a 2001:dab8:acdc:aa04:bef5::1/64 címnek?
- 20 Melyik protokoll által kapja meg a legtöbb eszköz dinamikusan az GUA címeket? Add meg ennek a protokollnak két üzenetét!

Programozási alapok 10. évfolyam

A Python programozási nyelv alapjai

A témakör célja, hogy a tanulók az életből (akár iskolai életből) vett példák alapján egyszerűbb programokat írjanak Python program segítségével, melyekben találkozhatnak a különböző típusú literálokkal, aritmetikai operátorokkal, matematikai függvényekkel, illetve megismerhetik a változók használatát is. A témakör elsajátítása lehetővé teszi, hogy a különböző típusú adatok, összetett adatszerkezetek célszerű választásával képesek legyenek megoldani problémákat, szükség esetén saját függvényeket tudjanak készíteni, használni. Használjanak saját modulokat, importálják azokat. Készítsenek saját osztályokat, objektumokat. Képesek legyenek fájlkezelésre. A témakör elsajátítását követően a tanuló:

- Ismeri a print() függvény működését és képes alkalmazni azt (print függvény paraméterezése, escape és új sor vezérlő karakterek).
- Ismeri a literál fogalmát, az egész, valós, karakterlánc és logikai típusú literálokat.
- Típuskonverziót végez, alkalmazza a típuskényszerítést.
- Használja az alapvető aritmetikai operátorokat, a rövidített értékadást (+=, /=, %=, -=, **=).
- Alkalmazza a kifejezéseket és a kifejezések kiértékelési szabályait.
- Ismeri és feladatában alkalmazza a változók azonosítását, deklarációját, értékadását, valamint a foglalt szavakat.
- Képes egyszerű matematikai problémák megoldására változók felhasználásával.
- Ismeri a megjegyzéseket, azokat célszerűen használja. Ismeri és használni tudja az input() függvényt.
- Ismeri és használni tudja a karakterláncokon értelmezett operátorokat, karakterláncok összefűzését és replikációját.
- Ismeri a relációs operátorokat.
- Használni tudja az (egy- és többágú) elágazásokat egy programban.
- Ismeri és használni tudja az elágazások egymásba ágyazását, az elif utasítást.
- Ismeri a ciklusokat, adott feladatnál célszerűen tud közülük választani (while és for).
- Ismeri a végtelen ciklus fogalmát. Ismeri és használni tudja a range() függvényt.
- Képes megfelelően használni a logika operátorokat (and, or, not).
- Ismeri az összetett adatszerkezet fogalmát, hasznosságát.

- Ismeri a lista fogalmát, jellemzőit.
- Ismeri az index fogalmát (a negatív és nem negatív értékek szerepét), listák indexelését.
- Ismeri a függvények és metódusok közötti különbséget a Python programozási nyelvben.
- Ismeri és használni tudja a listametódusokat: append() és insert().
- Képes bejárni a listákat, felcserélni az elemeiket, darabolni azokat és műveleteket végezni velük.
- Képes a lista elemeinek rendezésére.
- Ismeri és célnak megfelelően használja az in és not in operátorokat.
- Képes megkeresni a minimum és a maximum értéket egy listában.
- Felismeri és érti a megszámlálás, kiválogatás, eldöntés algoritmusát. Képes listákat egymásba ágyazni.
- Ismeri a függvény fogalmát, jellemzőit.
- Ismeri a függvények működését és tud függvényeket definiálni, paraméterezni, meghívni. I
- Ismeri és meg tudja határozni a visszatérési értéket
- Képes saját függvényeket definiálni.
- Ismeri és használni tudja az érték szerinti paraméterátadást a Pythonban.
- Ismeri a karakter és karakterlánc (sztring) fogalmát.
- Ismeri a karakterek kódolását, tudja használni az UTF-8 kódolást.
- Képes műveleteket végezni karakterláncokkal.
- Ismeri és használni tudja a karakterláncok indexelését és darabolását.
- Ismeri a sztringek módosításának lehetőségeit.
- Ismeri és használni tudja a min(), max(), index(), list() függvényeket.
- Ismeri a következő sztring-metódusokat: lower(), split(), strip(), title(), upper().
- Képes karakterláncokat összehasonlítani, rendezni.
- Képes összetettebb feladatok megoldására karakterláncokkal
- Ismeri a modul fogalmát, képes importálni.
- Ismeri és használja a math, valamint a random modult.
- Tud saját modult készíteni.
- Ismeri az osztály fogalmát, képes létrehozni egyszerű osztályt és objektumot.
- Tud szöveges fájlokat kezelni.
- Ismeri a fellépő hibákat és tudja javítani azokat.

Felkészüléshez ajánlott segédanyagok:

Elsősorban az órai programok (iskolai Moodle kurzusból)

Digitális kultúra tankönyv 9-10. évfolyam (Kréta felületén keresztül letölthető)

Történelem 10. évfolyam

1. Államalapítás, Géza fejedelem és Szent István
2. II. András és az Aranybulla
3. IV. Béla és a tatárjárás
4. Az Anjou-kor gazdasága
5. Hunyadi János török elleni harcai
6. Hunyadi Mátyás uralkodói portréja
7. Nagy földrajzi felfedezések
8. Reformáció és katolikus megújulás
9. Mohács és az ország három részre szakadása, a 3 országrész jellemzői
10. A török kiűzése és a török kor mérlege

11. A felvilágosodás
12. Az alkotmányos monarchia és az amerikai köztársaság megszületése
13. A francia forradalom és Napóleon
14. A Szent Szövetség kora és a 19. század eszméi
15. Az első és a második ipari forradalom és hatásai
16. A Rákóczi-szabadságharc
17. Magyarország a Habsburg Birodalomban
18. A felvilágosult abszolutizmus rendszere, Mária Terézia és II. József reformjai

Vállalkozások működtetése 10. évfolyam

Orbán Miklósné: A vállalkozások működtetésének alapjai

A vállalkozások gazdálkodása

A gazdálkodási folyamat elemei.

Beszerzési folyamat.

Termelési folyamat.

Értékesítési folyamat.

A gazdálkodási folyamatok elszámolása Árbevétel, kiadás, költség fogalma. Költségek csoportosítása, fajtái. A kalkuláció, az önköltség. A vállalkozás eredménye, a nyereségre ható tényezők. Az árak szerepe a gazdasági döntésekben.

Statisztikai alapgfogalmak A statisztika fogalma, ágai. A statisztikai sokaság fogalma, fajtái, jellemzői. A statisztikai ismérv és fajtái. Az információk forrásai, az információszerzés eszközei. A statisztikai sor fogalma, fajtái, készítésének szabályai. A statisztikai tábla fogalma, statisztikai táblák típusai. A statisztikai adatok ábrázolása. A statisztikai adatok összehasonlítása: viszonyszámok és alkalmazásuk. A viszonyszámok csoportosítása. A dinamikus viszonyszámok és összefüggéseik. A megoszlási viszonyszám és összefüggései. Középértékek és alkalmazásuk. Számított középértékek (számítani átlag, súlyozott számítani átlag, mértani átlag) Helyzeti középértékek: módusz, medián.

Adatbázis-kezelés I. 11. évfolyam

Adatbázisok létrehozása

A témakör célja, hogy a tanulók megismerjék az adatbázis-kezelésnél használt DDLparancsok használatát, a legfontosabb mezőtípusok és záradékok alkalmazását. A témakör elvégzése után a tanuló képes lesz egyszerű adatbázisok létrehozására:

- Használja a CREATE utasítást adatbázisok és táblák létrehozására.
- Ismeri a választott SQL-szerver legfontosabb adattípusait.
- Ismeri a táblák létrehozásánál alkalmazható mezőszintű és táblaszintű záradékokat (NULL, NOT NULL, UNIQUE, PRIMARY KEY, REFERENCES stb.).
- Használja a DROP utasítást adatbázisok, táblák és indexek törlésére.
- Használja az ALTER utasítást adatbázisok, táblák és indexek módosítására

Adatok kezelése

A témakör célja, hogy a tanulók megismerjék az adatbázis-kezelésnél használt legfontosabb DML-parancsok használatát. A témakör elvégzése után a tanuló képes lesz ezen parancsok alkalmazására:

- Ismeri az INSERT utasítást rekordok hozzáadására.
- Ismeri az UPDATE utasítást az adatok módosítására.
- Ismeri a DELETE utasítást rekordok törlésére

Lekérdezések

A témakör célja, hogy a tanulók megismerjék az adatok lekérdezésére használt SELECT parancs használatát. A témakör elvégzése után a tanuló képes lesz egyszerű, többtáblás lekérdezések készítésére:

- Ismeri a SELECT utasítás szerepét, szintaxisát.
- Ismeri az adatsorok szűrésére használt WHERE záradék használatát és az ahhoz kapcsolódó operátorokat (pl. BETWEEN, LIKE, IS NULL, IS NOT NULL, AND, OR, NOT) és a relációs jeleket.
- Ismeri az adatsorok rendezésre használt ORDER BY záradékot, képes egy- vagy többkulcsos rendezési sorrendet beállítani.
- Ismeri az álnevek szerepét és használatát a lekérdezésekben. – Ismeri a helyettesítő (wildcard) karaktereket és alkalmazásukat.
- Ismeri az ismétlődő sorok elnyomását, a DISTINCT záradék alkalmazását.
- Ismeri a táblák összekapcsolása során alkalmazott záradékokat (INNER, LEFT, RIGHT JOIN). – Ismeri az adatok csoportosítására szolgáló GROUP BY záradék használatát.
- Ismeri a csoportosított adatok szűrése során használt HAVING záradékot.
- Ismeri a megjelenő adatsorok limitálása során használt záradékot (LIMIT).
- Ismeri a számított mezők készítésének módját.
- Ismeri az aggregált függvények (COUNT(), MIN(), MAX(), SUM(), AVG()) használatát.
- Ismeri a beágyazott lekérdezések létrehozásának módját.

A felkészüléshez használható tananyagok:

Digitális kultúra tankönyv 11. (online elérhető a Kréta felületéről)

Órai példák és elméleti ppt-k (az iskolai Moodle felületéről elérhetők és letölthetők)

Matematika 11. évfolyam

1, Trigonometria

- Pitagorasz-tétel
- szögfüggvények derékszögű háromszögre
- trigonometrikus területképlet
- szinusztétel
- koszinusztétel

2, Hatvány, gyök, logaritmus

- hatványozás
- törtkitevőjű hatvány
- exponenciális függvény
- exponenciális egyenlet, egyenlőtlenség
- logaritmus fogalma, számítások
- exponenciális folyamatok

3, Kombinatorika, valószínűség

- permutáció
- kombináció
- variáció
- valószínűség
- visszatevéses és visszatevés nélküli mintavétel

4, Statisztika

- gyakoriság, relatív gyakoriság
- statisztikai jellemzők (medián, módusz, átlag)
- szóródás mérése (terjedelem, félterjedelem, szórás)

- diagramok (oszlopdiaagram, kördiagram)
- dobozdiagram (minimum, maximum, alsó és felső kvartilisek)

5, Egyenletek

- elsőfokú egyenlet
- elsőfokú egyenletrendszer
- másodfokú egyenlet

Történelem 11. évfolyam

A javítóvizsga témakörei

1. Magyarország a 18. században (10-es tk. 96-111.old.)
2. Új eszmék és az iparosodás kora (10-es tk. 112-125.old.)
3. A reformkor (10-es tk. 126-153.old.)
4. A forradalom és szabadságharc (10-es tk. 154-111.old.)
5. A nemzetállamok születése és a szocialista eszmék megjelenése (11-es tk. 5-20.old.)
6. A dualizmus kora Magyarországon (11-es tk. 21-64.old.)
7. „A nagy háború” (11-es tk. 65-100.old.)
8. Az átalakulás évei (11-es tk. 101-146.old.)

Segédanyag:

Történelem tankönyv 10, 11., OFI
 Középiskolai történelmi atlasz
 órai jegyzetek
 Moodle-be feltöltött anyagok

Matematika 12. évfolyam

Tankönyv: OH Matematika 12.

Témakörök:

1) TÉRGEOMETRIA

- A hasáb Tk. 8-10. o.
- A henger Tk. 12. és 14. o.
- A gömb Tk. 16. és 18. o.
- Hasonló testek felszíne, térfogata Tk. 22-23. o.
- A gúla Tk. 26.és 28. o.
- A forgáskúp Tk. 30-33. o.
- Témazáró feladatgyűjtemény Tk. 48-51. o.

2) SOROZATOK

- Sorozat fogalma, megadása Tk. 52. és 54. o.
- Számítási sorozat Tk. 56. és 58. o.
- Mértani sorozat Tk. 61-62. o.
- Kamatos kamat Tk.66-69. o.
- Témazáró feladatgyűjtemény Tk. 74-75. o.

3) STATISZTIKA ÉS VALÓSZÍNŰSÉGSZÁMÍTÁS

- Statisztikai jellemzők Tk. 79. o.
- Diagramok Tk. 80-82. o.
- Esemény valószínűsége Tk. 90. o.
- Témazáró feladatgyűjtemény Tk. 104-106. o.

4) RENDSZEREZŐ ÖSSZEFOGLALÁS

- Tk. 107-174. o. elméleti összefoglalásai és kidolgozott feladatai
- Próbaérettségi feladatsorok Tk. 175-185. o.

Marketing alapjai 12. évfolyam

Dr. Molnárné Dr. Konyha Csilla: Marketing alapjai c. könyv

A tantárgy témakörei:

Árpolitika

Árpolitika, árstratégia és az ártaktika lényege. Az ár szerepe, árképzési rendszerek. Árdifferenciálás, árdiszkrimináció. A fogyasztói árelfogadást és árérzékenységet befolyásoló tényezők .

Értékesítéspolitiká

Értékesítéspolitiká, értékesítési csatornák szereplői, funkciói és kiválasztása. A marketing és az elosztási csatornák közötti összefüggés. A franchise lényege és jellemzői.

Szolgáltatásmarketing

Szolgáltatásmarketing (7P) HIPI-elv, azaz megfoghatatlanság, minőség-ingadozás, romlékonyság, elválaszthatatlanság. Interakció és egyediség. A szolgáltatásminőség dimenziói.

Beszerezési logisztika 13. évfolyam

Lecskó Tünde Logisztikai tansegédlet c. könyv

Beszerezés feladatai 28.oldal

Beszerezés típusai 36

Vevő-szállító minősítése 37.oldal

EOQ 61.oldal

MRP 91.oldal

Minőségmenedzsment 200-211

PDCA 211

Logisztikai alapok 13. évfolyam

Lecskó Tünde: Logisztikai tansegédlet c. könyv

Logisztika fogalma fejezet 8.oldaltól

Ellátási lánc fogalma 15. oldaltól

Logisztika információs rendszere 18.

Logisztikai szolgáltatás színvonala 21.